



# Stichting SonMar Namasté

*Projecten in Nepal*

[www.stichtingsonmar.nl](http://www.stichtingsonmar.nl)

bankrekening: NL72INGB0004558791,

t.n.v. Stichting SonMar Namasté te Nieuwegein

**ANBI: RSIN 821220913**

## Nepal update!

*Beste mensen,*

Zoals de meesten van jullie wel weten, zijn wij met onze stichting SonMar Namasté al sinds 2009 actief in Nepal. Inmiddels ondersteunen we daar 6 scholen met schoolmaterialen, schoolmaaltijden, salarissen van leerkrachten, computers. De samenwerking met de lokale contactpersonen is goed en stabiel. Op onze website [www.stichtingsonmar.nl](http://www.stichtingsonmar.nl) kun je er alles over lezen.

## Reisverslag

Op 17 februari vertrokken we, samen met Arie Wim en Birgit, naar Nepal. We vlogen vanaf Kathmandu door naar Bharatpur waar we werden opgehaald door Dipak. Zo brachten we eerst twee dagen door in de Sapana Lodge. We bezochten daar de Sapana School en bekeken de boeken die ze daar hebben. Uiteraard gingen we ook een dagdeel de jungle in om te genieten van de prachtige natuur daar!

Met een auto naar Pokhara, een lange rit waar nog altijd druk aan de weg wordt gewerkt. Ooit wordt dit een snellere verbinding.... Vanuit Pokhara hebben we in twee weken de andere scholen ook bezocht. Met ons vieren naar Gaunfarka, Bhairabi en Birendra - allemaal forse autoritten om er te komen. Wat werden we weer liefdevol verwelkomd overal! In Pokhara zelf is de Annapurna School, waar het in 2009 allemaal begon. Dus ook daar op bezoek en de school in werking gezien. Het speelterrein ligt momenteel onder een laag puin, vanwege herstelwerkzaamheden aan de beschoeiing van de rivier ernaast. Nu even een puinhoop, maar over een paar weken is dat klaar, en is het speelterrein zelfs wat groter dan eerst. Duimen dat de glijbaan er goed onder vandaan komt....

Zoals wij ons hart verloren in 2013 aan de Gaunfarka School, zo gebeurde dat ook met AW en Birgit. De ligging, de sfeer, de mensen; we besloten daar een paar lesdagen te plannen. Twee hele dagen op school om met alle kinderen te schilderen (veel kinderen schilderden voor het eerst), de ene dag met waterverf en de andere dag maakten we met iedereen een groot schilderij. Dat was een feest!! Kinderen, leerkrachten, wij, de taxi chauffeur - allemaal kozen we voor een bloem of een vlinder. Het resultaat hangt op een mooie plek, en maakt iedereen trots!

De laatste week waren Wim en ik er samen en bezochten we de laatste school, de Sharadaschool net buiten Pokhara. AW en B gingen na twee weken weer terug naar NL. In 'ons kantoor' aan het Phewa Lake vergaderden we over wat we konden waarmaken van de wensenlijst. Veel denkwerk, afstemmen en rekenen: wat kunnen we nu doen, wat kunnen we over een half jaar doen. Zo maakten we het nieuwe agreement wat ondertekend werd op onze laatste dag. Dankzij de acties die AW op zijn scholen heeft gedaan, en alle donaties van zoveel vrienden, familie en kennissen, kunnen we weer veel doen! Together we can do itttt !!!



## Welke projecten kunnen we realiseren?

Naast **de vaste afspraken** (voedselprogramma, schoolmaterialen) hebben we goed geluisterd en rondgekeken en afgewogen, een 'urgent-list' gemaakt en een 'wish-list'.

**-twee nieuwe lokalen afmaken:** een groep Australische studenten kwam twee weken lang de binnenkant van de school schilderen. Alle studenten hadden thuis geld bijeen gebracht, en daarvan zijn er twee lokalen gebouwd op de 1e verdieping van de Gaunfarka School. Helaas was het geld op, en hebben wij afgesproken om het af te laten maken zodat het in gebruik genomen kan worden! Deuren, ramen, vloerbedekking, schilderwerk en elektriciteit. Inmiddels wordt daar hard aan gewerkt. Met de ingang van het nieuwe schooljaar, 1 mei, is het klaar! Een lokaal wordt een bibliotheek waar leerlingen kunnen werken, informatie kunnen opzoeken, boeken kunnen lezen en lenen. Perfecte aansluiting bij ons basisproject dit jaar, nl. 3 bibliotheken starten!

**-printer voor Bhairabi School:** in 2016 kochten we een printer voor deze school, die is helemaal versleten! Tijd voor een nieuwe!

- **kussens:** vorig jaar zagen we de mooie, effen kussens op de Sapana School, dat wilden wij ook! Multifunctioneel: uiteraard om lekker op te zitten, en ook: opruimen, kleuren oefenen, hutten bouwen, netjes houden. Op de Gaunfarka School is dat vorig jaar gerealiseerd, en nu kunnen we dat ook doen voor de andere scholen. Het begint in de Nursery (kleuters) en het idee is om het mee te nemen naar de hogere groepen. Alle kinderen werken graag op de grond! Dit laten we 'organisch' groeien.

**-boekenkasten en schoenenrekken:** voor de bibliotheken (ook al begint het klein, er moet wel ruimte komen om de boeken netjes in te zetten en ruimte voor groei) worden er boekenkasten gemaakt. De schoenenrekken zijn belangrijk, omdat de kinderen hun schoenen buiten laten. De rekken komen vlakbij de ingang en zijn op te tillen om in de monsoon tijd binnen te kunnen zetten. Alles om het overzichtelijk en netjes te houden. Kinderen leren zo om netjes te zijn met hun spullen.

**-outside carpet:** veel dagen in Nepal lenen zich er uitstekend voor om buiten les te geven! De kinderen zitten dan op de stoffige grond. Van school uit werd gevraagd om een outside carpet, zo blijven de kleren netjes, en is het zitten en spelen uiteraard fijner.

Tenslotte: een oude leerling heeft een ongeluk gehad waarbij hij zijn arm heeft gebroken. Op weg naar het ziekenhuis is hij in de bus gevallen en heeft zijn andere arm ook gebroken.... Wat een enorme pech! In overleg hebben we een donatie gedaan aan de moeder van deze jongen. Niet om de operaties te betalen, maar voor steun. Omzien naar elkaar en ook daar kan Stichting SonMar een steentje bijdragen!

**Heel erg veel dank aan iedereen die onze stichting heeft gesteund en steunt! Dankzij jullie is dit allemaal mogelijk, samen maken we verschil voor heel veel kinderen in Nepal. Warme groet namens ons allemaal!**

**Wim en Marjolein Kars,**

**Sonja Verheijen en René Bontje**

vragen/tips/opmerkingen? Mail naar: [marjoleinkars65@gmail.com](mailto:marjoleinkars65@gmail.com)

